



Suomalais-venäläinen
KULTTUURIFOORUMI

www.kultforum.org
www.kultforum.natm.ru

Venäläisen partnerin vastaus

Täyttäkää lomake sähköisesti ja palauttakaa se sähköpostin liitetiedostona.
Lomake julkaistaan kulttuurifoorumin Internet-sivuilla: www.kultforum.org

Hankenumero: **90b/2008** (vastaanottaja täyttää)

1. Partneriehdokkaan yhteystiedot	
a) Yhteisö, jota venäläinen partneri edustaa:	
Virallinen nimi	Jaroslavl'n lasten taidekoulu nro. 4
Jakeluosoite	150045 Jaroslavl, Leningradskij prospekt 85 (150045 г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 85)
Puhelin	+7 4852 51 60 99, +7 4852 54 95 71
Faksi	+7 4852 51 60 99
Sähköposti	ira-Lisovskaya@mail.ru
www-sivut	
b) Yhteyshenkilö partneriasiassa:	
Tehtävänimike/ammatti	johtaja
Sukunimi, etunimi, isännimi	Lisovskaja, Irina
Yhteystiedot, jos eri kuin yllä	
2. Luoteis-Venäjän hallinnollinen alue	
<input type="checkbox"/> Arkangelin alue	<input type="checkbox"/> Nenetsian autonominen piirikunta
<input type="checkbox"/> Vologdan alue	<input type="checkbox"/> Novgorodin alue
<input type="checkbox"/> Kaliningradin alue	<input type="checkbox"/> Pihkovan alue
<input type="checkbox"/> Karjalan tasavalta	<input type="checkbox"/> Pietarin kaupunki
<input type="checkbox"/> Komin tasavalta	<input type="checkbox"/> Tverin alue
<input type="checkbox"/> Leningradin alue	<input type="checkbox"/> Moskovan kaupunki
<input type="checkbox"/> Murmanskin alue	<input type="checkbox"/> Moskovan alue
3. Partneriehdokkaan toimiala (lyhyesti)	
taidekasvatus taidekoulu 6-18 vuotiaalle, kuvataide	
4. Suomalaisen partnerin tekemän hanke-ehdotuksen numero	
90/2008	
<input type="checkbox"/> Hanke-ehdotus on jatkoa aiemmalle yhteistyölle/neuvotteluille	
5. Suomalainen partneri (yhteisö ja yhteyshenkilö)	
Kulttuurialta lasten ja nuorten kulttuurikeskus Taiteilija Pertti Karjalainen	

6. Vastaus suomalaisen yhteistyöehdotukseen (lyhyesti ks. ohjeet)

Taidekoulun opettaja-taiteilijoiden vetämä taideleiri lapsille.

7. Aiempi yhteistyö suomalaisten kulttuuritoimijoiden kanssa (lyhyesti)